

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углублённым изучением отдельных предметов»

Утверждаю.
Директор школы:
«2» июня 2023 г.



Л. И. Тихонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
**«Практикум по
английскому языку»**
Среднее общее образование
10 класс
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Гушева В.Ю.,
учитель английского языка

Обсуждена и согласована
на методическом объединении
Протокол № 7
от «23» мая 2023 г.

Принята на Педагогическом совете
МОУ «СОШ №27»
Протокол № 11
от «2» июня 2023 г.

Внесены изменения Приказ №362 от «31» мая 2024 г. в соответствии с приказом
Министерства Просвещения России №171 от 19 марта 2024г.

Петрозаводск
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по английскому языку» для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Основной образовательной программой среднего общего образования, с учетом авторской программы по английскому языку к УМК Комаровой Ю. А., Ларионовой И.В. «Английский язык» 10 класс. Углублённый уровень. М.: «Русское слово», 2019 г.

Значимость данного курса неуклонно возрастает в последние годы, в связи с углубляющейся интеграцией России в мировую экономику. Промышленные, экономические и правовые отношения между российскими предприятиями и их зарубежными партнерами приобретают всё более конкретную форму. С этой конкретикой и новыми понятиями сталкиваются специалисты в разных сферах деятельности. Поэтому можно без преувеличения сказать, что специалисты со знанием английского языка на повышенном уровне будут востребованы. Кроме того, они смогут продолжить образование на английском языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области и развиваться в профессиональной и личной сферах.

Программа курса рассчитана на 68 часов.

Изучение иностранного языка на уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- ✓ дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- ✓ развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного курса. «Английский язык. Теория и практика» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Тестовые задания или зачёт являются формой отчётности по изучению данного элективного курса.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, комментариев, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье.

Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата.

Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей.

Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Календарно-тематическое планирование
10 класс

	Тема	Количество часов
	1. Этот замечательный мир.	12
1	Введение лексического материала.	1
2	Закрепление лексического материала.	1
3	Введение грамматического материала.	1
4	Закрепление грамматического материала.	1
5	Аудирование.	1
6	Словообразование.	1
7	Чтение.	1
8	ЕГЭ. Устная часть. 1 задание.	1
9	Фразовые глаголы.	1
10	ЕГЭ. Устная часть. 2 задание.	1
11	ЕГЭ. Устная часть. 3 задание.	1
12	Заключительный урок по теме.	1
	2. Стань счастливым.	9
13	Введение лексического материала.	1
14	Закрепление лексического материала.	1
15	Аудирование.	1
16	Словообразование.	1
17	Чтение.	1
18	Фразовые глаголы.	1
19	ЕГЭ. Письменная часть. Лексико-грамматическое задание 3.	1
20	ЕГЭ. Устная часть. 4 задание.	1
21	Заключительный урок по теме.	1
	3. Расскажи историю.	10
22	Введение лексического материала.	1
23	Закрепление лексического материала.	1
24	Введение грамматического материала.	1
25	Закрепление грамматического материала.	1
26	Аудирование.	1
27	Словообразование.	1
28	Чтение.	1
29	Фразовые глаголы.	1
30	Письмо.	1
31	Заключительный урок по теме.	1
	4. Поступай правильно!	10
32	Введение лексического материала.	1
33	Закрепление лексического материала.	1
34	Введение грамматического материала.	1

Календарно-тематическое планирование
10 класс

	Тема	Количество часов
35	Закрепление грамматического материала.	1
36	Аудирование.	1
37	Словообразование.	1
38	Чтение.	1
39	Фразовые глаголы.	1
40	ЕГЭ. Устная часть.	1
41	Заключительный урок по теме.	1
	5. В движении!	9
42	Введение лексического материала.	1
43	Закрепление лексического материала.	1
44	Аудирование.	1
45	Словообразование.	1
46	Чтение.	1
47	ЕГЭ. Письменная часть. Задание по чтению 3.	1
48	Фразовые глаголы.	1
49	Письмо.	1
50	Заключительный урок по теме.	1
	6. Я просто люблю это!	10
51	Введение лексического материала.	1
52	Закрепление лексического материала.	1
53	Введение грамматического материала.	1
54	Закрепление грамматического материала.	1
55	Аудирование.	1
56	Словообразование.	1
57	Чтение.	1
58	Диалогическая речь.	1
59	ЕГЭ. Устная часть. Задание 3	1
60	Заключительный урок по теме.	1
	7. Рынок труда	8
61	Введение лексического материала.	1
62	Закрепление лексического материала.	1
63	Чтение.	1
64	Аудирование.	1
65	Монологическая речь.	1
66	ЕГЭ. Устная часть. Задание 4	1
67	Письмо.	1
68	Заключительный урок по теме.	1

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение

диалогическая речь

- ✓ кратко комментировать точку зрения другого человека;
- ✓ проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- ✓ обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- ✓ выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение

монологическая речь

- ✓ резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- ✓ обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- ✓ формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- ✓ высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- ✓ комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- ✓ строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- ✓ полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- ✓ обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- ✓ детально понимать аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- ✓ читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать наряд уточняющих вопросов;
- ✓ использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- ✓ отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- ✓ писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- ✓ описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- ✓ делать выписки из иноязычного текста;
- ✓ выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- ✓ строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- ✓ произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- ✓ четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- ✓ соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- ✓ использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- ✓ узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- ✓ распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- ✓ использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- ✓ употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- ✓ использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- ✓ употреблять в речи все формы страдательного залога;
- ✓ употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- ✓ использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- ✓ использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- ✓ использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

- ✓ употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения
(might, could, may);
- ✓ употреблять в речи инверсионные конструкции;
- ✓ употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- ✓ употреблять в речи эллиптические структуры;
- ✓ использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- ✓ употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и FutureContinuous;
- ✓ употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- ✓ использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- ✓ использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Обучающийся получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение

диалогическая речь

- ✓ бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- ✓ без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- ✓ аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение

монологическая речь

- ✓ высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- ✓ пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- ✓ делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- ✓ следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- ✓ понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- ✓ детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- ✓ определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- ✓ прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

- ✓ определять замысел автора.

Письмо

- ✓ описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- ✓ составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- ✓ передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- ✓ создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- ✓ узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- ✓ использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- ✓ узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- ✓ использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;
- ✓ распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;
- ✓ распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);
- ✓ использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- ✓ использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... Barely did I hear what he was saying...);
- ✓ употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

Описание учебно-методического обеспечения учебного курса

Пособия для учителя, учащегося			
Автор	Название	Издательство	Год
Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень	ООО «Русское слово — учебник»	2019

Дидактический материал			
Автор	Название	Издательство	Год
Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Английский язык: рабочая тетрадь для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень Тестовые задания.	ООО «Русское слово — учебник»	2019
Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Аудиоприложение	ООО «Русское слово — учебник»	2019

Необходимые средства и оборудование для реализации программы:

- компьютер;
- МЭО, интернет-ресурсы;
- учебные пособия.